

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

W celu ujednolicenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole w roku szkolnym 2020/2021 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Polega on na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla ucznia, rodzica jak i nauczyciela.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny. (samoocena i samokrytyka).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku drugiego półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w pierwszym półroczu obowiązują tylko do końca pierwszego półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami w e-dzienniku.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - 1) datę wpisu;
 - 2) krótką informację o zdarzeniu;
 - 3) liczbę punktów.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrania ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.

11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.
12. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym półroczu roku szkolnego. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje do e-dziennika w rubryce poprzedzającej wpis oceny półrocznej/rocznej.
14. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania, niezależnie od liczby uzyskanych wcześniej punktów.
15. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
16. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w półroczu oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
18. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
 - 1) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
 - 2) wyłudzenie pieniędzy;
 - 3) kradzież;
 - 4) picie alkoholu na terenie szkoły;
 - 5) palenie papierosów na terenie szkoły;
 - 6) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających;
 - 7) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób;
 - 8) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania odtwarzania obrazu i dźwięku;
 - 9) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.), uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od liczby uzyskanych punktów).
19. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
20. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze statutem szkoły.

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

III. Punktowy system oceny zachowania:

1. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	250 i więcej
Bardzo dobre	181-249
Dobre	100-180
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

2. Punkty dodatnie:

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
1.	100% frekwencja na zajęciach lekcyjnych (1 dzień nieobecny usprawiedliwiony)	10	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza)	Wychowawca
2.	Postawa patriotyczna	10	Każdorazowo	Nauczyciel Wychowawca
3.	Uczeń uzyskuje średnią ocen powyżej 5	5	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza)	Wychowawca
4.	Aktywny udział w kołach zainteresowań (powyżej 50% obecności)	5	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza) za każde koło	Nauczyciel prowadzący
5.	Udział w akcjach charytatywnych	10	Każdorazowo	Nauczyciel (organizator)
6.	Udział w pracach Szkolnego Klubu Wolontariatu	15	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza)	Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

7.	Udział w inicjatywach Samorządu Uczniowskiego	5	Każdorazowo	Opiekun SU
8.	Praca na rzecz klasy (np. dbanie o porządek, wystrój klasy, gazetki klasowe)	1-5	Każdorazowo	Wychowawca
9.	Pomoc koleżeńska (sporadyczna)	3	Każdorazowo	Nauczyciel
10.	Pomoc koleżeńska (systematyczna)	20	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza)	Nauczyciel
11.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły	1-5	Każdorazowo	Nauczyciel
12.	Własna inicjatywa ucznia w pełnieniu różnych przedsięwzięć i ich realizacja	5-10	Każdorazowo	Nauczyciel
13.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział/ pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, obsługa sprzętu muzycznego, itp.	1-5	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza)	Nauczyciel (organizator)
14.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych	5	Każdorazowo	Wychowawca
15.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych w wyznaczone dni	5	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza)	Wychowawca
16.	Wyjątkowa kultura osobista/dobre maniery	10	Jednorazowo (na koniec I i II półrocza)	Wychowawca
17.	Zwrot znalezionych rzeczy, np. kluczy, telefonu do sekretariatu lub nauczyciela	5	Każdorazowo	Nauczyciel Wychowawca
18.	Zgłoszenie nauczycielowi sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu. Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom przemocy, agresji i wandalizmu	5	Każdorazowo	Nauczyciel
19.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach	5	Każdorazowo	Nauczyciel
20.	Konkursy i zawody sportowe szkolne: Zajęcie I miejsca Zajęcie II miejsca Zajęcie III miejsca Wyróżnienie	15	Każdorazowo	Nauczyciel (organizator)
		10		
		5		
		3		
21.	Konkursy przedmiotowe/ kuratoryjne/olimpiady: <u>etap szkolny</u> :		Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

	Udział	3		
	Awans do kolejnego etapu	10		
22.	Konkursy przedmiotowe/ kuratoryjne/olimpiady: <u>etap gminny/rejonowy</u> :		Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
	Udział	5		
	Awans do kolejnego etapu	15		
23.	Konkursy przedmiotowe/ kuratoryjne/olimpiady: <u>etap wojewódzki</u>		Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
	Laureat	30		
	Finalista	20		
24.	Konkursy i zawody sportowe międzyszkolne/pozaszkolne/ rejonowe/ gminne/ wojewódzkie, itp. oraz nieetapowe		Każdorazowo	Nauczyciel
	Zajęcie I miejsca	20		
	Zajęcie II miejsca	15		
	Zajęcie III miejsca	10		
	Wyróżnienie	5		
	Udział	3		
25.	Pochwała Dyrektora	30	Każdorazowo	Dyrektor
26.	Inne pozytywne zachowanie (godne pochwały i naśladowania, nieumieszczone w punktach wyżej wymienionych)	1-20	Każdorazowo	Nauczyciel

3. Punkty ujemne:

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość wystąpienia	Odpowiedzialny za wpis
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie, itp.)	5-10	Każdorazowo	Nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnia), zwlekanie z wejściem do szkoły, itp.	5	Każdorazowo	Nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego	5	Każdorazowo	Nauczyciel

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

	pracownika szkoły			
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywołanie podczas niej konfliktów	5	Każdorazowo	Nauczyciel
5.	Używanie telefonu komórkowego podczas lekcji i przerw (z wyjątkiem sytuacji, gdy na jego używanie zgodę wyrazi nauczyciel)	30	Każdorazowo	Nauczyciel
6.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	30	Każdorazowo	Nauczyciel
7.	Wagary, celowe i świadome opuszczenie lekcji	5 za każdą godzinę	Każdorazowo	Nauczyciel Wychowawca
8.	Nieusprawiedliwione nieobecności	2 za każdą godzinę	Każdorazowo	Wychowawca
9.	Spóźnienie na lekcję - przed lekcjami powyżej 5 w ciągu miesiąca - w trakcie lekcji każde	2	Każdorazowo	Wychowawca
10.	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw	10	Każdorazowo	Nauczyciel
11.	Nieoddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/ na koniec roku szkolnego	10	Każdorazowo	Wychowawca
12.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań	10	Każdorazowo	Nauczyciel
13.	Celowe niszczenie mienia szkoły	30	Każdorazowo	Nauczyciel
14.	Celowe niszczenie własności innej osoby	30	Każdorazowo	Nauczyciel
15.	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju odświętnego, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, itp.)	5	Każdorazowo	Nauczyciel
16.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	5-10	Każdorazowo	Nauczyciel Wychowawca
17.	Wulgarne słownictwo lub gesty	10	Każdorazowo	Nauczyciel
18.	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg,	20	Każdorazowo	Nauczyciel

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

	itp.)			
19.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy	30	Każdorazowo	Nauczyciel
20.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie	30	Każdorazowo	Nauczyciel
21.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia i życia innych	30	Każdorazowo	Nauczyciel
22.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jednego winnego)	30	Każdorazowo	Nauczyciel
23.	Napaść fizyczna na drugą osobę	50	Każdorazowo	Nauczyciel
24.	Samowolne wyjście z klasy podczas lekcji	10	Każdorazowo	Nauczyciel
25.	Samowolne opuszczenie szkoły	30	Każdorazowo	Nauczyciel
26.	Niekulturalne zachowanie w klasie, stołówce, bibliotece, itp.	5-10	Każdorazowo	Nauczyciel
27.	Zaczepki słowne	10	Każdorazowo	Nauczyciel
28.	Celowe wprowadzanie nauczyciela w błąd, okłamywanie	10-20	Każdorazowo	Nauczyciel
29.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły	30-50	Każdorazowo	Nauczyciel
30.	Kradzież	30	Każdorazowo	Nauczyciel
31.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	30	Każdorazowo	Nauczyciel
32.	Zagrożenie własnego życia i zdrowia, namawianie innych do takich zachowań	50	Każdorazowo	Nauczyciel
33.	Interwencja policji	50	Każdorazowo	Wychowawca Pedagog Psycholog
34.	Posiadanie i/lub stosowanie używek: • palenie papierosów • picie alkoholu • posiadanie środków odurzających • e-papierosy	50	Każdorazowo	Nauczyciel
35.	Posiadanie i/lub używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi	50	Każdorazowo	Nauczyciel
36.	Nagana Dyrektora	50	Każdorazowo	Dyrektor
37.	Inne negatywne zachowanie nieujęte w wyżej wymienionych punktach w zależności od wagi czynu	5-50	Każdorazowo	Nauczyciel

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII